

Принята на заседании
(педагогического) совета
МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»

от «23» августа 2025 г

Протокол № 2

«Утверждаю» методического
Директор МБОУ «Дым-МБОУ «Дым-

Шайгуманов Ш.А
№ «105» от «23» августа 2025 г.

**Образовательная программа по дополнительному образованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дым-Тамакская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан на
2025-2026 учебный год**

с. Дым-Тамак
2025 г.

Содержание

Паспорт образовательной программы МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»	4
Сведения об организации	6
Организация образовательного процесса... ..	7
Учебный план МБОУ «Дым-Тамакская ООШ».....	8
Календарный учебный график... ..	9
Характеристика кадрового обеспечения.....	10
Охрана труда и безопасность	10
Содержание образования.....	11
Содержание образовательных программ МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»... ..	12
Заключение.....	13
Использованные материалы	13

Паспорт образовательной программы МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»

1.	Наименование документа	Образовательная программа дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения учреждения «ДымТамакская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год
2.	Статус Программы	Основной регламентирующий документ, построенный на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»
3.	Цель образовательной программы	формирование и развитие творческих способностей обучающихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
4.	Задачи образовательной программы	- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, - формирование здорового образа жизни.
5.	Сроки реализации образовательной программы	1 год

6.	Ожидаемые результаты образовательной программы	1. Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся. 2. Рост личных и профессиональных достижений педагогов. 3. Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности. 4. Система работы с одаренными детьми и социализация детей с нарушениями поведения.
7.	Источник финансирования образовательной программы	Бюджетное финансирование.
8.	Разделы образовательной программы	1. Пояснительная записка 2. Сведения о МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» 3. Организация образовательного процесса 4. Содержание образования 5. Учебный план 6. Организация воспитательной деятельности 7. Мониторинг выполнения образовательной программы
9.	Дата утверждения образовательной программы	23.08. 2025 г.
10.	Авторы-составители образовательной программы	Директор – Шайгуманов Ш.А. Заместитель директора по ЗДВР – Таймолкина М.В.

Образовательная программа МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» является основным регламентирующим документом, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБОУ «Дым-Тамакская ООШ».

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ «Дым-Тамакская ООШ».

Основными нормативными документами, использованными в разработке образовательной программы стали: • Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Решение Коллегии Министерства образования Российской Федерации от 18.01.2000 № У «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»;
- Образовательные программы педагогов МБОУ «Дым-Тамакская ООШ».

Образовательная программа МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» предназначена удовлетворять потребности: *учащихся* в - получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения; *общества и государства* - в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости; *образовательных учреждений* - в организации дополнительного образования в образовательных организациях в рамках ФГОС, на основе трехстороннего договора о безвозмездном использовании имущества.

Сведения об организации

Информационная справка МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее программы основного образования, предоставляющее широкие возможности выбора для подрастающего поколения. Действует модель управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для учащихся с учетом их потребностей и запросов семьи. МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» участвует в сетевом социально-образовательном партнерстве образовательных учреждений, располагающихся на территории Ютазинского района, в рамках которого реализуются образовательные программы.

В МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» родилось много новых традиций, способствующих формированию межличностных отношений детей, педагогов, родителей:

- ежегодно проводятся выставки изделий;
- проведение семейных праздников;
- проведение дня пожилого человека;
- праздник, посвященный Дню Великой Победы.

Многогранная деятельность в пространстве школы способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей. Формы сотрудничества самые разные: организация досуга, совместная образовательная, творческая деятельность в студиях, других объединениях. В подростковом центре воспитанник имеет право на свободу выбора форм образования, сроков образования, направления деятельности, педагогов.

Юридический адрес: 423955, Республика Татарстан, Ютазинский район, село Дым-Тамак, ул.

Новая д.4 е.

Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» являются:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива.

В МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» реализуются дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Срок реализации программ в зависимости от направленностей составляет от одного до четырех лет. Образовательный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии). Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются организацией, как на базе здания.

2. Организация образовательного процесса

МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» реализует программы дополнительного образования

детей по следующим направленностям:

- 1) Безопасность дорожного движения
- 2) Художественная.

Количество групп в школе комплектуется на добровольной основе, определяется Муниципальным заданием, на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Деятельность обучающихся в МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее - объединение). Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, авторским и комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Их продолжительность, как правило, составляет два академических часа, но может меняться в зависимости от возраста учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется на русском и татарском языках.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся на следующий год обучения. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся.

Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется по приказу директора школы. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к учащимся не допускается.

Исключение обучающегося из школы не применяется.

Зачисление, перевод и отчисление учащихся МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» осуществляется приказом директора.

Учебный год начинается 1 сентября. В случае если 1 сентября приходится на выходной или нерабочий праздничный день, учебный год начинается в первый рабочий день после 1 сентября.

Школа работает по установленному расписанию. Продолжительность учебного занятия - в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков, не более 45 минут, а для детей до 8 лет занятия проводятся до

30 минут; при наличии в составе объединений спортивного, хореографического, и туристического профиля количество часов в неделю по данному направлению может быть увеличено. Перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью до 15 минут.

Расписание занятий в школе составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Отношения школы с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) регламентируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами и договором.

3. Учебный план МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»

Одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание обучения конкретных групп, является учебный план.

Учебный план МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в школе, является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация педагогических работников.

Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование школы из бюджета на учебный год.

Учебный план составляется на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей и утверждается самостоятельно на учебный год.

Учебный план отражает:

- Направленность образовательной программы
- Количество учебных групп по годам обучения
- Количество детей в группе (согласно образовательной программе) Корректировка учебного плана может производиться в случае:
- изменения режима работы МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»;

- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- в связи с уменьшением количества детей (закрытие группы);

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- блочной подачи учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия часов с менее значимых тем.

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Таблица 1.

Количество ставок педагогов доп. обр. \часов	Количество групп	Количество обучающихся
4,5	2	30

Таблица 2

Список объединений в МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»

Наименование кружка	Год обучения	ОУ	Кол – во часов	Руководитель
<i>Художественная направленность</i>				
Театральная студия «Сэхнэ»	1		2,5	Шарипова Д.М.
<i>Социальная направленность</i>				
«ЮИДД»	1		2	Имамова З.Л.

3. Календарный учебный график

Состоит из следующих разделов:

1. Продолжительность учебного года по объединениям (по годам обучения) 2.

Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
-----------------	-----------------------------------	----------------------------------

I полугодие	01.09.25 г.- 29.12.25 г.	16 недель
II полугодие	11.01.26 г.- 26.05.26 г.	18 недель
Итого за учебный год		34 недели

Приоритетные направления в образовательной деятельности

Одной из важных задач в системе дополнительного образования детей является повышение качества образования. Повышение качества образования невозможно без постоянного мониторинга образовательного процесса.

Помимо повышения качества образования, в настоящее время первостепенной задачей в образовании становится воспитание, интегрированное в общий процесс обучения и развития.

В содержании деятельности ЦДТ значительное место занимает культурно-досуговая деятельность, являющаяся составным элементом образовательной деятельности.

Характеристика детского контингента.

В объединения дополнительного образования МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» принимаются все желающие, обучающиеся в данной школе, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка, применяются различные методы преподавания, определяются различные требования к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Наибольшее число детей отдают предпочтение художественному направлению занятий, большой интерес для детей представляют спортивные объединения.

4. Характеристика кадрового обеспечения

Деятельность МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» на протяжении всех лет его существования характеризуется тем, что в нем обеспечивается стабильность кадрового состава. Постоянное внимание администрации школы к проблеме развития кадрового потенциала, позволяет достигать относительной стабильности результатов в работе с детьми. В системе ДО работает 2 педагога, имеют высшее образование.

Создание условий для всех участников совместной деятельности, анализ всех компонентов деятельности Центра позволяет оперативно определять проблемы и находить пути их решения. Анализ развития кадрового потенциала проводится регулярно.

Характеристика материально-технической базы

В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеются учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, оснащены необходимыми ТСО, наглядными пособиями.

5. Охрана труда и безопасность

Особого внимания требует вопрос охраны труда и техники безопасности. В МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» ведётся систематическая работа по обеспечению безопасных условий для

учебновоспитательного процесса, проводится инструктаж с работниками и обучающимися, в наличии документация по ОТ согласно утвержденной номенклатуре дел.

Разработан план работы по антитеррористической безопасности школы.

Имеются инструкции и приказы по противопожарной безопасности учреждения.

Разработана памятка по профилактике дорожного травматизма среди детей и подростков.

Педагоги поддерживают творческую инициативу детей и фиксируют уровень развития их личностных качеств - творческих, познавательных и общеучебных. В условиях группы детей со смешанными способностями организуется:

- создание для детей «ситуации успеха» и уверенности;
- сотрудничество обучающегося и педагога;
- возможность выбора ребенком уровня сложности и трудности задания;
- возможность выбора детей формы контрольной процедуры;
- использование метода малых групп;
- поощрение обучающихся;
- соответствие целей контроля целям учебно-воспитательного процесса.

Работа с обучающимися в МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» дополнительного образования без тесного контакта с родителями малоэффективна. При организации работы необходимо создание соответствующего семейного микроклимата, повышения образовательного уровня семьи. С этой целью проводятся групповые и индивидуальные консультации, вопросы взаимоотношений родителей и детей освещаются на родительских собраниях.

6. Содержание образования

Содержание образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» базируется на достижениях общемировой культуры и на российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

7.1. Принципы построения образовательного процесса в школе:

1. Предоставление дополнительных возможностей для духовного и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей человека.
2. Избирательность и добровольность участия детей и их родителей (законных представителей) в работе школы, в выборе видов деятельности.
 1. Развитие творческих интересов личности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.
 2. Социально-педагогическая ориентация образовательных программ (привлечение к работе и преподаванию родителей воспитанников, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни и т.п.).
3. Разнообразный выбор познавательной, творческой и практической деятельности.

4. Внешняя привлекательность, уникальность, или элитарность предоставляемых услуг, неформальность, нестандартность содержания деятельности.
5. Обеспечение преимущественно общественных (социализированных) потребностей развития гражданина и полноправного члена общества.
6. Разновозрастной состав участников.
7. Вариативность образовательных программ (в том числе разовость/долгосрочность; смешанность/однотипность; варьирование темпов прохождения, в зависимости от уровня развития ребенка и группы в целом; использование различных вариантов прохождения программы по темам; опора на интерес ребенка к игре и др.).
8. Синтез большого практического опыта и метапредметных связей и т.д.
9. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности в соответствии с программой.
13. Совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребенка, направленных на его самореализацию, достижение им определенного уровня образованности, гармоничного развития и личностной адаптированности в социальной среде.
14. Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды «ситуации успеха» и развивающего общения.
- 7.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе: в 2025-2026 году обучение осуществляется по 2 дополнительным общеобразовательным программам социальной и художественно-театральной направленности. Такое положение сложилось вследствие удовлетворения социального заказа населения на данные направления деятельности.

Образовательные программы по дополнительному образованию школы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание *массовости и личностной ориентации* определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие *креативности* отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: "человек - человек", "человек - художественный образ".

7. Содержание образовательных программ МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»

“Движение ЮИДД”

Программа рассчитана на детей 7-15 лет. В процессе изучения у учащихся формируются навыки в соблюдении ПДД, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают

знания о безопасности дорожного движения, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Чем раньше дети освоят культуру поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части.

Цель изучения ПДД в школе - формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Театральная студия “Сцена”

Программа рассчитана на детей 6,6 -12 лет, имеет художественную направленность, рассчитана на 1 год обучения, разработана с учётом потребностей и возможностей учащихся. Занятия в кружке способствуют раскрытию творческого потенциала детей, их нравственному и эстетическому воспитанию. Одна из задач кружка творчества - помочь детям по - настоящему объединиться, научиться плодотворно взаимодействовать на разных уровнях, создать психологическую основу для взаимопомощи в возрастных и житейских кризисных ситуациях, развитию речи и актерского мастерства.

7. Заключение

Образовательная программа учреждения постоянно изменяется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также нормативно- правовой базы.

8. Используемые материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МО и Н РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей». 4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».